

## APPEL À COMMUNICATION

### **Colloque *Développement durable et formation post-secondaire* *Objectifs d'apprentissage et pratiques innovantes***

80<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, 7 au 11 mai 2012, Centre des congrès de Montréal

Colloque organisé par le  
Partenariat en éducation au développement durable<sup>1</sup> et  
L'Observatoire de l'environnement et du développement durable (OEDD) de l'Université de Sherbrooke

Alors que l'intégration du développement durable à la formation post-secondaire fait progressivement son chemin dans les différentes institutions collégiales et universitaires, elle fait émerger, dans son sillon, différents enjeux dont on pouvait sous-estimer au départ la complexité. La définition d'objectifs d'apprentissage représente un autre défi de taille compte tenu de l'arrimage nécessaire entre les objectifs de formation générale (citoyenne) et ceux de formation disciplinaire (professionnelle) qui peuvent prendre différents visages selon la discipline de formation. À l'échelle de l'institution, il apparaît que l'élaboration d'une stratégie institutionnelle ne peut se faire que selon un modèle à géométrie variable qui doit, d'une part, être porteur d'une vision aussi cohérente que significative du développement durable et doit, d'autre part, tenir compte des spécificités disciplinaires des facultés et départements. L'intégration du développement durable à la formation s'inscrit dans une démarche résolument interdisciplinaire, pouvant remettre en question les frontières disciplinaires tout autant que l'acte éducatif, et ce, du côté de l'enseignant comme de celui de l'apprenant. Ces enjeux et défis de l'intégration du développement durable à la formation post-secondaire ont été mis au jour lors du colloque *Éducation et développement durable dans les universités et les cégeps, une nécessaire intégration* tenu lors de en 2011 (<http://www.usherbrooke.ca/parteneriat-edd/realisations/parteneriat/programmation-acfas/>). Le présent colloque souhaite poursuivre la réflexion en ce sens en s'intéressant tout spécialement à la définition d'objectifs d'apprentissage, à l'interdisciplinarité et aux pratiques innovantes des enseignants de niveaux collégial et universitaire dans l'intégration du développement durable à la formation.

Dans sa deuxième édition, ce colloque convie tout autant les praticiens que les chercheurs en éducation, en DD ou d'autres disciplines à réfléchir à l'intégration du DD à la formation postsecondaire. L'objectif est de permettre le développement d'une expertise de recherche et de pratique en EDD spécifique au système d'éducation postsecondaire québécois et apte à contribuer au défi que se sont donné certains cégeps et universités québécois en matière d'EDD.

Le colloque vise aussi plus spécifiquement à permettre des avancées sur la définition d'objectifs d'apprentissage en EDD applicables à la formation post-secondaire générale autant que professionnelle (collégial et universitaire) et permettre l'échange de pratiques innovantes en matière d'intégration du DD à l'enseignement et la formation.

---

<sup>1</sup> Le partenariat en éducation au développement durable est un projet rassemblant l'Université de Sherbrooke, l'Université Bishop's ainsi que les cégeps de Champlain (Lennoxville), Drummondville, Granby, Sherbrooke et Victoriaville dont l'objectif est de favoriser l'intégration du développement durable à la formation. Voir le site du partenariat : <https://www.usherbrooke.ca/parteneriat-edd/accueil/>.

**Voici une liste non limitative des sujets pouvant être abordés lors de ce colloque :**

- **Objectifs d'apprentissage en EDD**  
Quelles sont les connaissances à acquérir et les compétences à développer chez les étudiants des cégeps et des universités dans le cadre de l'EDD? Comment les définir et les évaluer?
- **Pédagogie et développement durable**  
Quels sont les dispositifs, démarches et situations d'enseignement-apprentissage soutenant les apprentissages des étudiants et le développement de leurs compétences dans le domaine de l'EDD?
- **Pratiques innovantes en éducation au développement durable**  
Présentation d'exemple d'intégration du développement durable dans les cours ou les programmes de tous horizons disciplinaires.  
Présentation de pratiques institutionnelles innovantes
- **Interdisciplinarité**  
Comment favoriser l'interdisciplinarité dans les institutions? Relations avec la collectivité.

**Pour soumettre une proposition de communication**

Soumettez votre proposition de communication de 300 mots par courriel à [andre.lavoie@usherbrooke.ca](mailto:andre.lavoie@usherbrooke.ca) avant le **20 JANVIER 2012**. Veuillez inclure les coordonnées complètes de l'auteur ou des auteurs et indiquer le nom de la personne qui fera la communication. Le comité scientifique du colloque transmettra une réponse aux auteurs le 31 janvier 2012.

**Pour information, contactez**

Véronique Bisailon  
Conseillère pédagogique en DD  
[Veronique.bisailon@usherbrooke.ca](mailto:Veronique.bisailon@usherbrooke.ca)  
819 821-8000 p.61278

Karine Godbout  
Conseillère pédagogique en DD  
[karine.godbout2@usherbrooke.ca](mailto:karine.godbout2@usherbrooke.ca)  
819 821 8000 p. 61270

**Condition de participation**

Inscription obligatoire au Congrès de l'ACFAS  
<http://www.acfas.ca/congres/2011/pages/inscription.html>